

2014
année de
l'enfance

1

CONFÉRENCE DE PRESSE

*2014, année de l'enfance,
Grandir en ville*

**Mardi 19 novembre
11h30
Palais Eynard**

Département de la cohésion sociale et de la solidarité

Genève,
ville sociale et solidaire

www.ville-geneve.ch



2014
année de
l'enfance

Déroulement

Accueil

20 novembre 2013 : distribution du livre « A nous de choisir »

2014, année de l'enfance, Grandir en ville :
vers une politique de l'enfance à l'échelle communale

Références juridiques

Un projet exigeant

Une volonté politique et des actions concrètes

24 novembre 2013 : une Journée de jeux en famille

Quelques supports promotionnels

Synthèse

Intervention de Sandrine Salerno, Maire

Questions

2014
année de
l'enfance

20 novembre 2013 : distribution du livre « A nous de choisir »

- ▶ Chaque année, une action petite enfance pour marquer le 20 novembre (ex: calendrier des droits de l'enfant, affiches, livres...)
- ▶ En 2013, distribution aux 4000 enfants qui fréquentent les IPE de l'album « A nous de choisir! » (édition la Joie de Lire, photos de Nicolette Humbert)
- ▶ Pour illustrer l'article 29 de la Convention relative aux droits de l'enfant:
«l'éducation doit viser à inculquer à l'enfant le respect du milieu naturel et le droit à un environnement sain»
- ▶ Dans le but de sensibiliser les enfants, les professionnel-le-s et les familles:
 - ❖ au respect de l'environnement, par des gestes simples
 - ❖ à la seconde vie possible des objets, par le recyclage
- ▶ Un groupe de professionnel-le-s a contribué à la conception de l'album

2014
année de
l'enfance

Vers une politique de l'enfance à l'échelle communale

- ▶ En 2013, l'entrée en vigueur de la nouvelle Constitution genevoise et de son article 23 consacré aux droits de l'enfant,
- ▶ En 2014, le 25^e anniversaire de la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant, mettent en évidence que
 - ❖ Tous les enfants ont des droits, peu importe qui ils sont et où ils vivent.

Le droit à l'égalité

Le droit à la santé

Le droit à l'instruction et à la formation

Le droit de jouer et d'avoir des loisirs.

Le droit d'exprimer librement son opinion, de s'informer et d'être entendu

Le droit de recevoir une éducation non-violente

Le droit d'être protégé en cas de guerre et de fuite

Le droit d'avoir un entourage familial

Le droit à des soins particuliers en cas de handicap

Le droit à la protection contre l'exploitation économique et sexuelle

MAIS : en Suisse, deux filles sur cinq et un garçon sur six ont subi un abus sexuel

(*Journal of Adolescent Health*, Zürich)

Genève,
ville sociale et solidaire

www.ville-geneve.ch



2014
année de
l'enfance

Vers une politique de l'enfance à l'échelle communale

- ▶ Des actions prioritaires depuis de longues années pour la Ville de Genève impliquant un effort financier considérable, permettant notamment:
 - ❖ La création de structures d'accueil de la petite enfance
 - ❖ Des aides financières en faveur des familles
 - ❖ Le soutien accru au para et périscolaire
 - ❖ La mise à disposition de ludothèques, places de jeux, dans les quartiers.
 - ❖ Des actions dans le domaine des écoles de sport
 - ❖ Des efforts pour favoriser l'accessibilité à l'offre culturelle

- ▶ Mais pas de politique de l'enfance formalisée

2014
année de
l'enfance

Vers une politique de l'enfance à l'échelle communale

- ▶ Face aux responsabilités que ces textes posent aux pouvoirs publics, la Ville de Genève, dans la limite des compétences qui sont les siennes, a décidé de: **recenser, évaluer, améliorer et compléter les prestations offertes aux enfants (0-12 ans)**, en particulier dans les domaines de:
 - ❖ l'accueil
 - ❖ l'intégration
 - ❖ l'information
 - ❖ la participation

- ▶ Avec le projet « *2014, année de l'enfance, Grandir en ville!* » porté par le Conseil administratif in corpore

- ▶ Les quatre axes mentionnés et le slogan s'insèrent dans un cadre de référence structuré.

Références juridiques

- ▶ Jalons juridiques inspirés de la nouvelle Constitution genevoise
Art. 23 Droits de l'enfant
¹ Les droits fondamentaux de l'enfant doivent être respectés.

- ▶ Mais aussi de la Constitution fédérale (1999) et de la Convention relative aux droits de l'enfant (1989)
 - ❖ **l'accueil** : garantie de prestations accessibles et de qualité, dans les temps parascolaire et périscolaire, dans un environnement urbain sûr et sain, au niveau des prestations culturelles ou des offres sportives
 - ❖ **l'intégration** : contribution à la garantie d'un niveau et une qualité de vie adéquats sur les plans non seulement économique, mais aussi éducatif et social, pédagogique et citoyen
 - ❖ **l'information** : développement de vecteurs et de contenus qui s'adressent aussi aux enfants, en fonction des diverses catégories d'âge
 - ❖ **la participation**: recherche de modules qui permettront aux enfants et aux jeunes d'influer sur leur environnement proche (école et préau, quartier et loisirs, etc.)

Grandir en ville : un projet exigeant

► Le processus

Diagnostic: recenser les prestations offertes par la Ville aux enfants de 0 à 12 ans, en particulier en termes d'accueil, d'information, de participation et d'intégration ;

Evaluation: questionner la qualité et la pertinence de ces prestations en les confrontant aux exigences posées par la Convention des Nations Unies relative aux droits de l'enfant ;

Plan d'action: identifier des priorités sur la base desquelles les prestations offertes seront améliorées et développées selon un plan d'action pluriannuel.

Grandir en ville : un projet exigeant

► Les questions qui se posent :

- ❖ Quels sont les besoins spécifiques des enfants les plus fragiles?
- ❖ Les enfants ont-ils la possibilité de s'exprimer, de dialoguer, de lire dans leur langue d'origine?
- ❖ Les modes d'accès aux activités et institutions culturelles et sportives sont-ils réellement adaptés aux enfants ?
- ❖ Les besoins des enfants sont-ils pris en compte dans l'aménagement urbain?
- ❖ Comment aborder avec les enfants les clivages garçons-filles ?
- ❖ Les enfants sont-ils sensibilisés aux dangers de la ville?

2014
année de
l'enfance

« 2014, année de l'enfance : Grandir en ville ! »

► L'organisation du projet

- ❖ Un comité de pilotage interdépartemental
- ❖ Une équipe de projet transversale pour mettre en œuvre les actions liées au projet
- ❖ Une cheffe de projet
- ❖ Un appel, ponctuellement, à des experts pour alimenter la réflexion et l'analyse
- ❖ Une collaboration avec le Canton et le monde associatif

► Un planning intentionnel

- ❖ Le diagnostic, l'évaluation et le plan d'action d'ici à l'été 2014
- ❖ La présentation du processus réalisé et des perspectives le 20 novembre 2014
- ❖ Et, toute l'année 2014, divers actions/événements autour de l'enfance

2014
année de
l'enfance

Une volonté politique et des actions concrètes

- ▶ Une volonté politique d'accorder une place, un rôle, une attention à tous les enfants de la Cité, ancrée dans des actions concrètes !
- ▶ Quelques exemples

Accueil:

- ❖ Une carte de bienvenue à chaque nouveau-né de la Cité
- ❖ Le festival livre et enfance se prolonge le samedi et le dimanche à toutes les familles; les enfants désignent le lauréat du Prix Pt't Môme

Intégration:

- ❖ L'Espace d'accueil parents-enfants du Club social rive droite élargit ses horaires d'ouverture pendant l'hiver
- ❖ Le projet d'Eveil aux langues dans la petite enfance est développé dans de nombreuses crèches

2014
année de
l'enfance

Une volonté politique et des actions concrètes

► Quelques exemples (suite)

Information:

- ❖ Organisation des premières « Journées du patrimoine de mon quartier »

Participation:

- ❖ Les enfants choisissent le thème de la fête des écoles 2014
- ❖ Les enfants sont consultés dans le processus d'élaboration et d'aménagement des places de jeux
- ❖ Les enfants participent à un concours d'affiches sur le thème des droits de l'enfant en vue d'une exposition pour le 25^e anniversaire de la Convention

► et ... un premier rendez-vous:

- ❖ Une Journée de jeux en famille le 24 novembre 2013!

2014
année de
l'enfance

Une Journée de jeux en famille le 24 novembre

► Où et quand?

A la salle communale de Plainpalais de 10h à 17h

► une manifestation annuelle

- ❖ qui depuis 2008 réunit plus de 400 familles
- ❖ qui confirme que le jeu est:
 - ✓ un espace de rencontre qui va au-delà des différences d'âges, de culture, de milieux...
 - ✓ un espace de créativité
 - ✓ un espace de participation

► cette année, en écho à l'album « A nous de choisir ! », une nouveauté:

« 1, 2, 3 Bateaux ! »

Ou comment utiliser des objets du quotidien pour en faire des objets flottants.

Une animation proposée par les Ateliers créatifs et les Animations Nature pour enfants

2014
année de
l'enfance

Supports promotionnels

- ▶ Des badges, puisque les enfants les adorent et les collectionnent ;
- ▶ Des cartes postales pour qu'ils passent plus loin le message d'une ville plus accueillante;
- ▶ Un flyer qui résume la démarche.

2014
année de
l'enfance

Synthèse

L'année va être ponctuée d'évènements, mais la démarche de la Ville est aussi une auto-évaluation.

C'est un processus exigeant, un recensement intelligent des activités avec une grille de références.

Il faut souligner également qu'il ne s'agit pas forcément de proposer de nouvelles prestations ou de mettre en place de nouvelles structures, mais plutôt de susciter un changement d'approche.

Notre ambition consiste à participer à la mise en route d'une politique de l'enfance qui considère les enfants comme des partenaires.

Nous voulons non seulement faire POUR les enfants mais nous voulons faire AVEC eux. Ils doivent être considérés comme des sujets à part entière et des citoyens à part entière de notre Cité, quelles que soient leur origine et leur condition.